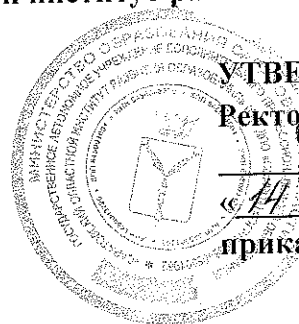


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина

«14» марта 2019 г.

приказ от 14 марта 2019 № 14/19

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«JUST ENGLISH»


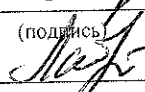
Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 24 часа

Программу разработали:


Матутин А.А., и.о. начальника  
детского технопарка «Кванториум»

Лабутина Н.В., старший методист

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании сотрудников детского технопарка «Кванториум»  
«21» августа 2019 г. протокол № 1

И.о. начальника детского  
технопарка «Кванториум»:

  
\_\_\_\_\_  
А.А. Матутин

Программа одобрена программно-экспертным советом, протокол от «31» 10 2019 г.

Председатель ПЭС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.О.Вдовина  
(ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Содержание программы	6
1.5.	Формы аттестации	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Методическое обеспечение	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.3.	Календарный учебный график	10
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Список литературы	14

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «JUST ENGLISH» направлена на поддержание у обучающихся устойчивого интереса к предмету «Английский язык» и расширение знаний школьников об особенностях применения изучаемого языка.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135 президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам);

- Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится изучение английского языка не только на уроках в рамках школьного учебного плана, но и дополнительное изучение языка, характерного для определенной сферы деятельности. Программа

носит сбалансированный характер и направлена на развитие навыков обучающихся.

### **Отличительные особенности программы**

Программа курса построена в виде последовательно решаемых обучающимися коммуникативных задач, соотносимых с их сферой интересов и увлечений (деятельностью обучающихся в детском технопарке «Кванториум»).

### **Адресат программы**

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 12-15 лет.

Для определения готовности обучающегося к освоению каждого из уровней программы, перед началом обучения проводится тестирование. Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся.

### **Психолого-педагогические особенности обучающихся, для которых предназначена программа**

Подростки среднего школьного возраста проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

### **Объем программы**

Продолжительность программы составляет 24 часа.

Количество обучающихся в группе: 8-14 человек.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 3-6 месяцев.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

## **1.2. Цель и задачи программы**

Цель программы: развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык на данный момент как инструмент коммуникации и в дальнейшем в профессиональной деятельности; развитие познавательного интереса и способностей школьников.

### Задачи программы:

*обучающие*

– накопить базовый словарный запас по различным темам;

- изучить основные понятия английского языка технической направленности;

- сформировать навыки коммуникативной деятельности, культуры общения на английском языке;

- расширить представления об англоязычной культуре.

*развивающие*

- приобщаться к культуре англоговорящих стран;

- развивать восприятия иностранной речи на слух;

- развивать память и творческие способности;

- развивать навыки самостоятельной работы;

- развивать аналитическое мышление.

*воспитательные*

- пробудить интерес обучающихся к изучению английского языка (в том числе, в технической сфере).

### 1.3. Планируемые результаты

Личностные

- будет сформирована потребность к самообразованию;

- разовьют стремление к развитию памяти, мышления, воображения.

Метапредметные

- разовьют умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;

- разовьют потребность в самостоятельности, активности, ответственности.

Предметные

- будут знать нормы и правила английского языка и правильно их употреблять;

- будут уметь

правильно употреблять изученный лексический материал;

правильно сочетать лексические единицы;

понимать краткие тексты (отрывки радиопередач, в том числе технической направленности), выделять значимую информацию;

вести беседу на предложенную тему;

читать несложные занимательные тексты разных жанров;

представлять доклад, публичное выступление;

- будут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике при изучении учебных тем.

## 1.4. Содержание программы

### 1.4.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Технический английский язык</b>					
1.	Введение в технический английский язык	2	0	2	Защита проекта на английском языке
2.	Освоение лексики по направлениям	14	5	9	
3.	Знакомство с основными трендами	4	1	3	
4.	Проектная работа	4	0	4	
Итого		24	6	18	

### 1.4.2. Содержание учебного тематического плана

Занятия направлены на практическую деятельность учащихся по освоению и свободному использованию в речи языковых структур, развитие видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо).

#### Раздел 1. Введение в технический английский.

Тема 1.1. Диалог-знакомство.

*Практика (1 час):* знакомство обучающихся с преподавателем и тематикой курса.

Тема 1.2. Постановка произношения. Диалог-расспрос.

*Практика (1 час):* работа над произношением обучающихся, аудирование, закрепление основ фонетики, практика говорения в группах.

#### Раздел 2. Освоение лексики по направлениям.

Тема 2.1. Количественные числительные.

*Практика (1 час):* особенности употребления и образования количественных числительных.

Тема 2.2. Меры длины, веса, скорости.

*Теория (1 час):* основной теоретический материал по теме: метр, сантиметр, километр, дюйм, фут; унция, фунт, грамм, килограмм, тонна; км/ч, м/с, миля/час, морская миля в час.

Тема 2.3. Дни недели, месяцы, даты, годы.

*Практика (1 час):* повторение теоретического материала по теме занятия, чтение текста по теме, аудирование, прохождение обучающимися тематического квеста.

Тема 2.4. Названия деталей и элементов сборки.

*Теория (1 час):* лекция по теме занятия.

*Практика (1 час):* закрепление пройденного материала, мозговой штурм по пройденной теме.

Тема 2.5. Парные существительные.

*Практика (1 час):* изучение особенностей парных существительных и их употребления, практика новых терминов, викторина по пройденному материалу.

Тема 2.6. Названия инструментов и их назначение.

*Теория (1 час):* лекция по теме занятия.

Тема 2.7. Предлоги места и направления движения.

*Практика (1 час):* изучение предлогов места и направления движения, аудирование, практика использования изученного материала в ситуационных диалогах.

Тема 2.8. Составные элементы и их расположение.

*Теория (1 час):* лекция по теме занятия.

*Практика (1 час):* закрепление пройденного материала посредством практики, чтения, выполнения заданий, прохождения викторины.

Тема 2.9. Материалы, их свойства и характеристики.

*Теория (1 час):* лекция по теме занятия.

*Практика (1 час):* закрепление пройденного материала путем диалогов, выполнения заданий, прохождения викторины.

Тема 2.10. Вопросы, ответы, утверждения и отрицания.

*Практика (2 часа):* проблемно-дискуссионная игра, рефлексия по поводу проведенной игры на английском языке, тематические диалоги с использованием пройденной ранее лексикой.

### **Раздел 3. Знакомство с основными трендами.**

Тема 3.1. Достижения науки и техники, без которых невозможно обойтись в 21 веке.

*Теория (1 час):* лекция по теме занятия.

*Практика (3 часа):* игра-обсуждение, отработка новой лексики, обсуждение темы занятия, викторина, деловая игра.

### **Раздел 4. Проектная работа.**

Тема 4.1. Начало выполнения проектов.

*Практика (1 час):* объяснение формата задания, требований к выполнению, критериев оценивания, выбор темы проекта и его обоснование, обсуждение и решение проблемных моментов.

Тема 4.2. Консультация по выполнению проектов.

*Практика (1 час):* обсуждение и решение проблемных моментов, возникших во время выполнения проекта.

Тема 4.3. Защита проекта.

*Практика (2 часа):* публичное выступление, обсуждение актуальности проекта, ответы на вопросы участников группы; рефлексия.

### 1.5. Формы аттестации

Система контроля успехов обучающихся представляется в виде учета результатов выполнения заданий на занятиях, а также посредством наблюдения и отслеживания динамики развития обучающегося.

Виды заданий:

Викторина.

Диалоги по изученным темам – практикуются на каждом занятии.

Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся.

Игра.

Квест.

Конкурс.

Обсуждение темы/проблемы в парах, группе.



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение

Методика предусматривает теоретическую подачу материала с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде составления рассказов, диалогов и проектов по теме.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- усвоение материала занятий;
- чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- игры;
- квесты;
- конкурсы;
- проекты.

Форма занятий – групповая. Количество детей (от 8 до 14 человек) дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме, предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, презентации.

### 2.2. Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мебелью на 14 посадочных мест.

Оборудование:

персональный компьютер;  
электронная доска на стойке;  
проектор.

Информационное обеспечение:

УМК издательства Longman Pearson «Technical English» и OXFORD University press «Oxford Tech Talk» по обучению основам иноязычного

общения сочетают практику выполнения заданий предметного языкового характера с интенсивным начальным профессиональным развитием. Это делает процесс занятий ориентированным главным образом на практику, что помогает обучающимся быстрее и эффективнее усвоить новый материал и научиться его применять.

УМК построены на основе ситуаций, возникающих в реальных ситуациях профессионального общения. Аудио сопровождение, во-первых, стимулирует обучающихся изучать английский язык как средство получения информации профессионального характера, во-вторых, является отличным примером правильного произношения и интонации носителей языка. Материал адаптирован в соответствии с начальным уровнем языкового владения.

### Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю; желателен опыт работы со школьниками разного возраста, высокий личностный и культурный уровень, творческий потенциал. Компетенции: организация собственной работы и поддержание необходимого уровня работоспособности, обучение и развитие наставляемых, обеспечение высокого уровня мотивации наставляемых, оценка и контроль наставляемых, управление образовательными проектами, проведение игропрактических мероприятий.

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Неделя	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	по расписанию	Практическое занятие	1	Диалог-знакомство	Кванториум	Диалог
2.	1	по расписанию	Практическое занятие	1	Постановка произношения, диалог-расспрос	Кванториум	Обсуждение
3.	2	по расписанию	Практическое занятие	1	Количественные числительные	Кванториум	Викторина
4.	2	по расписанию	Лекция	1	Меры длины, веса, скорости	Кванториум	Викторина
5.	3	по расписанию	Практическое занятие	1	Дни недели, месяцы, даты, годы	Кванториум	Квест

6.	3	по расписанию	Игра-обсуждение	1	Достижения науки и техники, без которых невозможно обойтись в 21 веке	Кванториум	Игра-обсуждение
7.	4	по расписанию	Лекция	1	Достижения науки и техники, без которых невозможно обойтись в 21 веке	Кванториум	
8.	4	по расписанию	Практическое занятие	1	Достижения науки и техники, без которых невозможно обойтись в 21 веке	Кванториум	Викторина
9.	5	по расписанию	Деловая игра	1	Достижения науки и техники, без которых невозможно обойтись в 21 веке	Кванториум	Активность участия
10.0	5	по расписанию	Практическое занятие	1	Начало выполнения проектов	Кванториум	Выбор тематики проекта
11.1	6	по расписанию	Лекция	1	Названия деталей и элементов сборки	Кванториум	
12.2	6	по расписанию	Мозговой штурм	1	Названия деталей и элементов сборки	Кванториум	Активность участия
13.3	7	по расписанию	Практическое занятие	1	Парные существительные	Кванториум	Викторина
14.4	7	по расписанию	Лекция	1	Названия инструментов и их назначение	Кванториум	
15.5	8	по расписанию	Практическое занятие	1	Предлоги места и направления движения	Кванториум	Диалоги
16.6	8	по расписанию	Лекция	1	Составные элементы и их расположение	Кванториум	
17.7	9	по расписанию	Практическое занятие	1	Составные элементы и их расположение	Кванториум	Викторина

18.8	9	по расписанию	Практическое занятие	1	Консультация по выполнению проектов	Кванториум	Разработка проекта
19.9	10	по расписанию	Лекция	1	Материалы, их свойства и характеристики	Кванториум	
20.0	10	по расписанию	Практическое занятие	1	Материалы, их свойства и характеристики	Кванториум	Викторина
21.1	11	по расписанию	Проблемно-дискуссионная игра	1	Вопросы, ответы, утверждения и отрицания	Кванториум	Активность участия
22.2	11	по расписанию	Практическое занятие	1	Вопросы, ответы, утверждения и отрицания	Кванториум	Диалоги
23.3	12	по расписанию	Защита проекта	1	Защита проекта	Кванториум	Публичное выступление
24.4	12	по расписанию	Защита проекта	1	Защита проекта. Подведение итогов	Кванториум	Публичное выступление

## 2.4. Оценочные материалы

**Устные ответы** оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу).

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и применяется грамотно).

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей).

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

**Творческие письменные работы** оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы).
3. Лексика (в работе грамотно применяется изученная лексика).
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей).
5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

**Проектные работы** оцениваются по 9 критериям:

1. Содержание и соответствие теме (текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме).
2. Структура работы (текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы).
3. Содержание презентации (соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация).
4. Визуальное оформление (презентация в целом хорошо оформлена).
5. Лексико-грамматическое оформление, орфография и пунктуация (в презентации допущено не более двух грамматических/лексических и 3 орфографических/пунктуационных ошибок).
6. Представление работы (текст работы рассказывался с опорой на печатный текст, выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время).
7. Лексико-грамматическое оформление речи (в речи использована разнообразная лексика, понятная аудитории, допущено не более 3-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).
8. Фонетическое оформление речи (речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: допускается присутствие не более 5 фонетических ошибок и не более 2 фонематических; соблюдается правильный интонационный рисунок и темп речи).
9. Ответы на вопросы (выступающий в целом справился с ответами на вопросы аудитории).

### Распределение баллов

Критерий	Кол-во баллов (минимум – максимум)
Устные ответы	1-24
Творческие письменные работы	1-16
Проектные работы	1-10
Итого:	3-50

Набранные обучающимися баллы переводятся в один из уровней освоения программы:

- 3-19 баллов – низкий уровень
- 20-35 баллов – средний уровень
- 36-50 баллов – высокий уровень

### 2.5. Список литературы и электронных ресурсов

#### Для обучающихся

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English, Workbook 1. Longman Pearson, 2011.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, New Round-Up. Person Education Limited, 2010.
3. Vicki Hollett, John Sydes, Oxford Tech Talk (Pre Intermediate). OXFORD University press, 2005.
4. <https://www.english-online.at/technology/tehnology-index.htm>

#### Для родителей

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English, Course book 1. Longman Pearson, 2011. + audio CD.
2. Vicki Hollett, John Sydes, Oxford Tech Talk (Pre Intermediate). OXFORD University press, 2005.

#### Для преподавателей

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English, Course book 1. Longman Pearson, 2011. + audio CD.
2. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English, Teachers book 1. Longman Pearson, 2011.
3. Eric H. Glendinning, John McEwan, Oxford Basic English for Computing. OXFORD University Press, 2002.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, New Round-Up. Person Education Limited, 2010.
5. Vicki Hollett, John Sydes, Oxford Tech Talk (Pre Intermediate). OXFORD University press, 2005.